

“An education in the fullness of humanity should be the defining feature of Catholic Schools” Pope Francis  
"إن الميزة الأساسية للتعليم في المدارس الكاثوليكية هي تربية إنسان شامل"

(البابا فرنسيس).

### إلى الأهل الكرام أولياء أمر تلامذتنا المحترمين،

معاً نستقبل عامًا دراسيًا جديدًا 2019/2018، نرجو أن يكون بنعمة الله مثمرًا. بدايةً أودّ أن استهلّ رسالتي بكلمة شكر و عرفان جميل لمن سبقونا في خدمة مدرستكم سيّدة اللويزة، من معلّمين وإداريين الذين أنهوا خدمتهم السنة الماضية. ويهمني أن أذكّر ببعض الثوابت في بنود النظام الداخلي للمدرسة:

#### 1. في الدوام المدرسي والغياب:

- أ) يبدأ النهار المدرسيّ (من الاثنين إلى الجمعة) عند الساعة 7:40 صباحًا، وينتهي عند الساعة 14.30، باستثناء صفوف الحضانة من الساعة 7:40 حتى الساعة 13:30.
- ب) كلّ تأخّر عن الحضور في الموعد الصباحي، يُعرّض المتأخّر للمساءلة.
- ج) يُمنع على أيّ تلميذ مغادرة حرم المدرسة قبل انتهاء الدوام، إلا بعلم الأهل وموافقهم الخطيّة ولأسباب موجبة.
- د) كلّ غياب عن المدرسة يستوجبُ تديريرًا رسميًا في اليوم التالي، أو اتصالاً هاتفياً موثوقًا من أولياء الأمر مباشرةً في اليوم نفسه.
- هـ) يتّبع الأهل الذين يُقلّون أولادهم بسيّاراتهم الخاصّة، تعليمات رجال الأمن المولجين بتسهيل السير داخل حرم المدرسة.

#### 2. في الزيّ المدرسيّ ومستلزمات التعلّم:

- أ) يحضّر التلميذ إلى المدرسة مرتديًا الزيّ المدرسيّ كاملاً، نظيفًا ومرتبًا.
- ب) يُسمح للتلامذة بارتداء الزيّ الرياضيّ المعتمد، فقط في النهار الذي تقع فيه حصّة الرياضة البدنيّة.
- ج) يحمل التلميذ في حقيبته المدرسيّة، كلّ ما يلزمه من كتب ودفاتر وقرطاسيّات ليومه المدرسيّ فقط، وذلك تخفيفًا لوزن الحقيبة، وتحاشيًا للإعارة والإستعارة وتلافياً لما قد ينجم عنهما.

#### 3. في الهدام والنظافة الشخصية:

- أ) يحضّر التلميذ إلى المدرسة بشعر مصقّف (مربوط للفتيات)، من دون استخدام مادّة الـ gel بأسلوب فاقع، وبأظافر مقلّمة.
- ب) يمتنع التلاميذ عن تلوين الشّعر أو بعض خُصّله أو اللجوء إلى تسريحات غريبة للفتيات والشبان، وارتداء اللحي والوشم وعدم استخدام حلق الأذن الصارخ (piercing).



من الصف	الى	الشروط
الرابع الأساسي	الصفوف الخامس حتى التاسع	معدل عام 20/10
التاسع الأساسي	الثانوي الأول علمي	معدل المواد العلمية < 20/11
التاسع الأساسي	الثانوي الأول عام	20/10 في اللغتين الأساسيتين بحسب الفرع
التاسع الأساسي	الثانوي الأول – Bac Fr	معدل المواد العلمية + اللغة الفرنسية < 20/12
الثانوي الأول علمي	الثانوي الثاني علمي	معدل المواد العلمية < 20/10
الثانوي الأول العام	الثانوي الثاني العام	معدل عام 20/10
الثانوي الأول العام	الثانوي الثاني – Bac. Fr.	معدل المواد العلمية + اللغة الفرنسية < 20/12
الثانوي الثاني علمي	الثانوي الثالث – علوم عامة	معدل المواد العلمية < 20/12
الثانوي الثاني علمي	الثانوي الثالث – علوم حياة	معدل المواد العلمية < 20/12
الثانوي الثاني العام	الثانوي الثالث – الإجتماع والإقتصاد	معدل الإجتماع والإقتصاد والرياضيات < 20/11
الثانوي الثاني العام	الثانوي الثالث – آداب وإنسانيات	معدل عام 20/10
الثانوي الثاني – Bac. Fr.	الثانوي الثالث – Bac. Fr.	معدل المواد العلمية < 20/12

### 7. البكالوريا الفرنسية Bac Français:

تستمر مدرسة سيدة اللويزة في برنامج البكالوريا الفرنسية، وهو يتميز بالفكر الشمولي ويطور مهارات الحس النقدي والبحثي وينظم التعلم الذاتي. تجدر الإشارة الى أن شهادة البكالوريا الفرنسية كانت وما زالت معادلة للبكالوريا اللبنانية ومقبولة في كل الجامعات الخاصة والعامة وفي مختلف القطاعات.

#### شروط الانتساب لبرنامج Bac Français:

- 1- الحصول على الشهادة اللبنانية المتوسطة أو الحصول على إعفاء من المنهج اللبناني.
- 2- أن تكون علامات الطالب بحسب الجدول أعلاه.

كما يهمننا أن نعلمكم بأننا نطبّق المنهج اللبناني والفرنسي (double bac) في المواد العلمية في الصّفين الثانويين الأول والثاني. أما بالنسبة للصفّ الثانوي الثالث فإننا نستعوض عن تطبيق المنهج اللبناني بدورات إختيارية في المواد العلمية بهدف تحضير إمتحانات الدخول الجامعية (تُنظم عادةً في خلال عطلة الميلاد).

## 8. نِسْبُ النِجَاحِ فِي مَدْرَسَةِ سَيِّدَةِ اللُّويزَةِ:

نفرح ونفتخر وإيّاكم بنتائج أولادكم في الامتحانات الرسميّة التي جاءت حسب النسب المؤيِّدة الآتية (2018/2017) – الدورتان الأولى والثانية)

الصفّ	الفرع الفرنسيّ	الفرع الإنكليزيّ	Bac. Français
التاسع الأساسيّ	99%	97%	
آداب وإنسانيّات	84.2%	90%	
إقتصاد وإجتماع	100%	85.10%	
علوم عامّة	100%	100%	100%
علوم الحياة	100%	93%	100%

## 9. توجيهات خاصّة بالأهل:

- أ) تربية أولادكم، بالمثل قبل الكلام، على عيش الفضائل المسيحيّة والالتزام بتعاليم الكنيسة، فدرب الحياة واحدة "لا يأت أحدٌ إلى الأب إلا بي" (إنجيل يوحنا 14: 6) بتشجيع أولادكم على الالتزام بإحدى أنواع الرياضة البدنيّة، لما فيها من خير يحميهم من آفات الإدمان على virtual life - social media ، العنف، الخمول ...
- ب) متابعة أولادكم، صغارًا وكبارًا، يومًا بيوم لتكونوا على بينةٍ مما حقّقه في يومهم المدرسيّ.
- ج) الاكتفاء بمرافقة أولادكم ومتابعتهم، مُتَحاشين قدر الإمكان تعليمهم بصورة مباشرة، وذلك تفاديًا لضياع التلامذة بين طريقتين تعليميّتين، غالبًا ما تكونان مختلفتين وقد تنعكسان سلبيًا على مردود التعلّم، وبخاصّة لدى الصغار.
- د) التعاون معنا في الشقّ التربويّ – السلوكيّ وتعزيز القيم الإنسانيّة الاجتماعيّة في الحياة العائليّة (الاحترام، الطاعة، الإصغاء، الالتزام، الحوار، المجانيّة،...)
- هـ) مراقبة الحقائق المدرسيّة قبل انطلاق الولد إلى المدرسة وبعد عودته منها، للتأكّد من نظافتها وترتيبها وخلوها ممّا هو غريب.
- و) التأكّد من أنّ ولدكم أنجز وظائفه البيتيّة من دروس وفروض وأبحاث وتحضيرات وسواها.
- ز) التأكّد من أنّ ولدكم يدرس ويكتب وقت الدرس ولا يتلهّى بمغريات التكنولوجيا (الانترنت، الخليويّ...).
- ح) ضرورة التعرّف إلى رفاق ولدكم، وإلى ما يدور فيما بينهم، لضبط ما يجب ضبطه من سلوكيّات غير قويمة قد يُقدّمون عليها عن معرفة أو عن جهلّ.
- ط) تشجيع ولدكم وتعزيز ثقته بذاته كي يعتمد على نفسه في التعلّم والاكتساب والتطبيق وذلك من خلال حثّه على الإصغاء والتركيز والانتباه في أثناء الشرح، وهذا سيغنيكم عن بذل جهود شخصيّة لإعادة الشرح، وعن استقدام معلّّمت ومعلّمين إلى البيت وعن تسجيله في ما يسمّى مدرسة ما بعد المدرسة (après école)، أخذين بالاعتبار طاقات التلميذ على الاحتمال والأعباء الماديّة المترتّبة.
- ي) على من يحضر من الأهل إلى المدرسة ظهرًا لاصطحاب أولادهم أن يمتنعوا عن إحداث الفوضى وعن إطلاق الزمامير وأصوات الراديوهات، وعن كلّ ما من شأنه أن يُفقد التلامذة في غرف التدريس تركيزهم وانتباههم.
- ك) التواصل مع إدارات الأقسام بصورة دوريّة للوقوف على مسار أولادكم السلوكيّ والتعلّميّ.
- ل) تلبية الدعوات التي توجّهها إليكم إدارة المدرسة لأن فيها خيرًا وفائدة للجميع.

## 10. روزنامة الفصل الأول (امتحانات، أنشطة، عطل):

روزنامة الفصل الأول	
7 ← 10 كانون الثاني 2019	امتحانات الفصل الأول لصفوف التاسع الأساسيّ
9 ← 16 كانون الثاني 2019	امتحانات الفصل الأول للصفوف النهائيّة (Terminales)
4 ← 8 شباط 2019	امتحانات الفصل الأول لصفوف السادس والسابع الأساسيّ
	امتحانات الفصل الأول لصفوف الثانوي الأول و الثانوي الثاني
	امتحانات الفصل الأول لصفوف الثانوي الأول (Bac. Fr.)
5 ← 11 شباط 2019	امتحانات الفصل الأول لصفوف الثامن
9 ← 16 شباط 2019	امتحانات الفصل الأول لصفوف الثانوي الثاني والصفوف النهائيّة (Bac. Fr.)
11 ← 15 شباط 2019	امتحانات الفصل الأول لصفوف الرابع والخامس

