

## Objectifs de l'examen d'entrée Passage en classe de CE1

### Français

#### Épreuves orales (5')

*Lecture fluente + Lecture expressive (2')*

#### **Lecture fluente:**

- Lire un texte simple dans lequel le nombre de mots correctement lus par minute atteint au moins 50 mots.

#### **Lecture expressive :**

- Lire un texte de manière fluide en prenant en compte les marques de ponctuation et en modulant sa voix pour faire parler le personnage.

#### **PO (3') :**

- Comprendre un texte lu par l'adulte et en parler.

#### Épreuves écrites (45')

#### **CE (20') :**

- Comprendre un texte d'une dizaine de lignes.

#### **EDL (10') :**

- Maîtriser l'orthographe grammaticale et lexicale de base.  
- Se repérer dans la phrase simple.

#### **Écriture (15') :**

- Maîtriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes.

#### **PE (15') :**

- Produire, à partir d'une image, un court paragraphe de 3 à 5 phrases en marquant le point final et la majuscule.

## Mathématiques

### Nombres et calculs inférieurs à 100.

- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
- Calculer avec des nombres entiers : Calcul posé.
- Résoudre des problèmes du champ additif ou soustractif en une étape.

### Espace et géométrie

- Comparer, estimer des longueurs, des masses, des contenances, des durées : comparer des longueurs.

## اللغة العربية

### في معرفة اللغة:

- الكلمة و الجملة.
- الجملة الصحيحة من الجملة غير الصحيحة.
- نوع الكلمة (إنسان – حيوان – شيء).
- الإسم ، الفعل و الحرف.
- المذكر والمؤنث وأسماء الإشارة (هذا – هذه).
- تحويل المذكر إلى المؤنث والعكس.

### في التعبير الكتابي:

- جمع حرفين أو أكثر للحصول على كلمة.
- تفكيك الكلمات إلى أحرف أو مقاطع صوتية.
- ترتيب الكلمات للحصول على جملة صحيحة.