

## Objectifs de l'examen d'entrée Passage en classe de CM2

### Français

#### Épreuves orales (5')

##### *Lecture fluence + Lecture expressive (3')*

##### **Lecture fluence:**

-Lire un texte de manière fluide (en moyenne 110 mots par minute).

##### **Lecture expressive :**

-Lire un texte de manière fluide, avec expressivité, sans vocaliser les lettres muettes tout en réalisant les liaisons appropriées.

##### **PO (2') :**

-Prendre aisément la parole dans une situation de communication adéquate.

-Décrire une image fixe.

#### Épreuves écrites (55')

##### **CE (20'):**

-Comprendre un texte d'une demi-page environ, lu de manière autonome

##### **EDL (10') :**

- Maîtriser l'orthographe grammaticale et lexicale de base.

- Se repérer dans la phrase simple

##### **Écriture (5') :**

-Recopier sans erreur une dizaine de lignes dans une écriture cursive, lisible et régulière, en respectant la mise en page.

##### **PE (20'):**

-Produire en autonomie un écrit d'au moins 130 mots, en utilisant les organisateurs du discours pour lier les phrases.

## Mathématiques

### Nombres et calculs

#### *I- Les grands nombres entiers, les fractions, les nombres décimaux.*

- Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position dans un nombre.
- Lire, écrire, connaître et utiliser diverses représentations du nombre.
- Comprendre et utiliser les expressions « égal à », « supérieur à », « inférieur à », « compris entre ... et ... ».
- Comparer, encadrer, intercaler des nombres en utilisant les symboles =, < et >.
- Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.
- Placer et repérer des nombres sur une demi-droite graduée.
- Reconnaître les multiples de 2, de 5 et de 10 à partir de leur écriture chiffrée.
- Passer d'une écriture sous forme d'une fraction décimale ou d'une somme de fractions décimales à une écriture à virgule et réciproquement.

#### *II- Calcul des nombres entiers et des nombres décimaux.*

- Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000.
- Multiplier et diviser un nombre décimal par 10.
- Poser en colonnes et effectuer des additions et des soustractions.
- Poser et effectuer des multiplications de deux nombres entiers.
- Poser et effectuer des divisions euclidiennes avec un diviseur à un chiffre.

#### *III- Résolution de problèmes en utilisant des nombres entiers.*

- Résoudre les problèmes proposés relevant des quatre opérations.
- Prélever des données numériques à partir de supports variés

### Grandeurs et mesures

#### *I- Les longueurs, les masses.*

- Connaître et utiliser les unités de longueur, de masse et les symboles associés.
- Choisir une unité adaptée pour exprimer une longueur, une masse.
- Convertir une longueur, une masse.

## **II - Les angles: droit, aigu, obtus et plat.**

- Utiliser le lexique spécifique associé aux angles.
- Comprendre et utiliser les notations des angles.
- Comparer des angles à un angle droit.

## **Espace et géométrie**

### ***La géométrie plane.***

- Utiliser le vocabulaire géométrique approprié dans le contexte d'apprentissage des notions correspondantes.
- Utiliser les outils géométriques usuels : règle graduée, équerre et compas.
- Connaître les codes usuels utilisés en géométrie.
- Décrire et reconnaître un cercle et un disque.
- Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité.
- Reconnaître et utiliser la notion de parallélisme
- Reconnaître et nommer les figures suivantes en faisant référence à leur définition : triangle, quadrilatère, carré, rectangle et losange.
- Construire un cercle.
- Construire une figure géométrique composée de segments, de droites, de cercles.

اللغة العربية

**في التعبير: النمط السردي  
النمط الوصفي**

في القواعد: الفعل الماضي + تصريفه

الفاعل

المفعول به

المفرد - المثنى - الجمع

